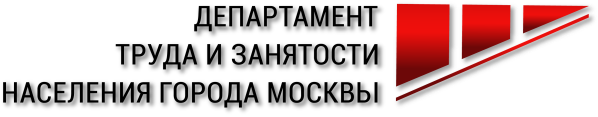
**Департамент труда и занятости населения**

**города Москвы**

**Анкета**

**Потребность в профессиональных кадрах: опрос кадровых агентств г. Москвы**

**Уважаемые коллеги!**

*Благодарим Вас за внимание к анкете!*

Анкета посвящена оценке сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда города Москвы. Ваше компетентное мнение о востребованных профессиях, компетенциях, потребностях работодателей и предпочтениях соискателей работы позволит определить востребованные профессии и спрогнозировать ситуацию на рынке труда.

В анкете **20 вопросов**, заполнение анкеты займет ориентировочно **20 минут**.Следуйте инструкциям к каждому вопросу анкеты. Печатный заполненный файл анкеты высылайте по факсу: 8 (8142) 78 33 02, или в электронном виде по e-mail: msk@labourmarket.ru

Конфиденциальность гарантируется получателем. Полученные данные будут использоваться только в обобщенном виде.

**Если при заполнении анкеты Вы затрудняетесь дать точные ответы на какие-либо вопросы, то укажите Вашу экспертную оценку**

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о кадровом агентстве**

1. Полное наименование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Год начала деятельности кадрового агентства в г. Москве: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Численность обслуживаемых кадровым агентством клиентов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория клиентов** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| **Работодатели, ед.** |  |  |
| **Соискатели, чел.** |  |  |

1. Где кадровое агентство осуществляет свою деятельность?

только в г. Москве

в г. Москве и в других регионах России

в г. Москве и за рубежом

в г. Москве, в других регионах России и за рубежом

1. Проводит ли кадровое агентство аналитические исследования в сфере рынка труда г. Москвы?

нет, не проводит

да, редко

да, регулярно

**РАЗДЕЛ 2. Основные тенденции на рынке труда г. Москвы**

1. Отметьте, пожалуйста, тенденции на рынке труда, которые, на Ваш взгляд, будут иметь место в кратко-, средне- и долгосрочном периоде (отметьте не более 5 позиций для каждого периода):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тенденции** | **2015 г.** | **2018 г.** | **2022 г.** |
| Сокращение числа рабочих мест в связи с автоматизацией и распространением новых технологий |  |  |  |
| Преимущественное создание рабочих мест в сфере торговли и услуг |  |  |  |
| Преимущественное создание рабочих мест в производственной сфере |  |  |  |
| Повышение качества подготовки кадров |  |  |  |
| «Старение» кадров |  |  |  |
| Отток высококвалифицированных кадров за границу |  |  |  |
| Прибытие низкоквалифицированных кадров из ближнего зарубежья |  |  |  |
| Рост потребности в технических специалистах |  |  |  |
| Рост потребности в рабочих кадрах |  |  |  |
| Возрождение ремесленничества |  |  |  |
| Сокращение количества соискателей |  |  |  |

**Другие (какие именно)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите, в каких видах экономической деятельности, по Вашему мнению, вакансии будут открываться наиболее часто в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе (отметьте не более 5 позиций для каждого периода):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вида экономической деятельности** | **2015 г.** | **2018 г.** | **2022 г.** |
| **A.** Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство |  |  |  |
| **B.** Рыболовство, рыбоводство |  |  |  |
| **C.** Добыча полезных ископаемых |  |  |  |
| **D.** Обрабатывающие производства |  |  |  |
| **E.** Производство и распределение электроэнергии, газа и воды |  |  |  |
| **F.** Строительство |  |  |  |
| **G.** Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования |  |  |  |
| **H.** Гостиницы и рестораны |  |  |  |
| **I.** Транспорт и связь |  |  |  |
| **J.** Финансовая деятельность |  |  |  |
| **K.** Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг |  |  |  |
| **L.** Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение |  |  |  |
| **M.** Образование |  |  |  |
| **N.** Здравоохранение и предоставление социальных услуг |  |  |  |
| **O.** Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. Текущая и перспективная потребность работодателей в кадрах**

1. Оцените, пожалуйста, динамику спроса на кадры по наиболее востребованным сейчас профессиям, по которым стабильно открывается большое количество вакансий (поставьте отметки в соответствующих ячейках). Укажите не более 10 профессий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование профессий** | **2015 г.** | **2018 г.** | | **2022 г.** | |
| **Высокий спрос** | **Спрос сохранится или возрастет** | **Спрос сократится** | **Спрос сохранится или возрастет** | **Спрос сократится** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |

1. Укажите не более 10 профессий, по которым стабильно, последние два-три года, количество резюме превышает количество вакансий.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование профессий** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

1. Оцените динамику спроса на работников разной квалификации в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе (поставьте отметку в соответствующей ячейке).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Текущий уровень** | | | **Перспектива** | | | | | |
| **Категории персонала** | **2015 г.** | | | **2018 г.** | | | **2022 г.** | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **снизится** | **не изменится** | **повысится** | **снизится** | **не изменится** | **повысится** |
| **Руководители** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Специалисты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Другие служащие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Младший обслуживающий персонал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Оцените текущую и перспективную потребность работодателей в привлечении иностранных работников в разрезе категорий персонала (поставьте отметку в соответствующей ячейке)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Текущий уровень** | | | **Перспектива** | | | | | |
| **Категории персонала** | **2015 г.** | | | **2018 г.** | | | **2022 г.** | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **снизится** | **не изменится** | **повысится** | **снизится** | **не изменится** | **повысится** |
| **Руководители** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Специалисты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Другие служащие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Младший обслуживающий персонал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Укажите 5-10 профессий, на которые работодатели наиболее часто привлекают иностранных работников с соответствующим уровнем профессионального образования:

**- с высшим образованием** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **- со средним профессиональным образованием** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- с начальным профессиональным образованием или без профессионального образования**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцените текущую и перспективную потребность работодателей в привлечении работников из других регионов России (поставьте отметку в соответствующей ячейке)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Текущий уровень** | | | **Перспектива** | | | | | |
| **Категории персонала** | **2015 г.** | | | **2018 г.** | | | **2022 г.** | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **снизится** | **не изменится** | **повысится** | **снизится** | **не изменится** | **повысится** |
| **Руководители** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Специалисты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Другие служащие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Младший обслуживающий персонал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 4. Взаимные ожидания работодателей и соискателей работы**

1. Оцените, пожалуйста, насколько соответствует уровень профессиональных компетенций работников требованиям работодателей?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории персонала** | **Полностью соответствует** | **Во многом соответствует** | **Во многом не соответствует** | **Совершенно не соответствует** | **Затрудняюсь ответить** |
| **Руководители** |  |  |  |  |  |
| **Специалисты** |  |  |  |  |  |
| **Другие служащие** |  |  |  |  |  |
| **Рабочие** |  |  |  |  |  |
| **Младший обслуживающий персонал** |  |  |  |  |  |

1. Отметьте 2-3 востребованные работодателями профессиональные компетенции, которыми слабо владеют работники.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кратко обозначьте Ваши предложения по повышению качества подготовки кадров и уровня их компетенций.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С какими проблемами наиболее часто сталкивается кадровое агентство при подборе персонала для различных компаний? (отметьте не более 3-х позиций)

низкий уровень квалификации соискателей, не отвечающий требованиям потенциального работодателя

высокий уровень запросов соискателей

низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями

неудобное для потенциального работника место работы

неудобный для потенциального работника график работы

недобросовестность клиентов – работодателей и соискателей

другие (какие именно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой из административных округов г. Москвы наименее привлекателен для работы с точки зрения соискателей?

Центральный административный округ

Северный административный округ

Северо-Восточный административный округ

Восточный административный округ

Юго-Восточный административный округ

Южный административный округ

Юго-Западный административный округ

Западный административный округ

Северо-Западный административный округ

Зеленоградский административный округ

Троицкий административный округ

Новомосковский административный округ

1. Считаете ли Вы необходимым создание национальной системы компетенций и квалификаций[[1]](#footnote-1)?

да, это необходимо (переходите к вопросу №20)

нет

затрудняюсь ответить

1. Ваши предложения по созданию национальной системы компетенций и квалификаций:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. ответственного**  **за заполнение анкеты:** |  |
| **Адрес электронной почты:** |  |
| **Контактный телефон:** |  |

**Благодарим Вас за искренние ответы!**

1. Национальная система компетенций и квалификаций - это система взаимодействия граждан, бизнес-структур и государственных органов исполнительной власти в области формирования, развития, накопления, воспроизводства, оценки и защиты квалификаций и компетенций. [↑](#footnote-ref-1)